

**ТАДЖИКИСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГЕОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА
ТАДЖИКИСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО
УНИВЕРСИТЕТА
НА 2025-2030 ГОДЫ**

ДУШАНБЕ – 2025

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ГЕОЛОГИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ ТАДЖИКСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА

Геологический факультет был основан в 1948 году и стал одним из первых факультетов Таджикского государственного университета. Изначально он функционировал как отделение в составе факультета геологии и почвоведения. Значительный вклад в его создание и развитие внесли учёные из Москвы и Ленинграда.

С первых дней особое внимание уделялось подготовке местных молодых специалистов по направлению инженерной геологии и геологических исследований. За более 75 лет своей деятельности факультет выпустил тысячи высококвалифицированных специалистов в различных областях геологии и горной промышленности. Среди них, специалисты по: геологической съёмке, поиску и разведке месторождений полезных ископаемых; гидрогеологии; инженерной геологии; нефтегазовой геологии; разработке месторождений подземным и открытым способами; маркшейдерским работам; экономист в сфере горной промышленности и гидрологов и гляциологов.

Подготовка специалистов на факультете ведётся по следующим направлениям:

- Геология, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых;
- Гидрогеология и инженерная геология;
- Геология, поиски и разведка нефти - газовых месторождений;
- Разработка месторождений полезных ископаемых (маркшейдерское дело);
- Экономика и управление (горная промышленность);
- Геология и разведка месторождений полезных ископаемых (геофизика);
- Гидрология и гляциология.

Новый этап в деятельности факультета начался со знаменательной встречи Основателя мира и национального единства - Лидера нации, Президента Республики Таджикистан, уважаемого Эмомали Рахмона с работниками геологической отрасли в декабре 2011 года. Эта встреча навсегда войдёт в золотую летопись факультета.

Во время встречи Его Превосходительство подчеркнул необходимость укрепления и развития геологической отрасли, уделив особое внимание вопросам подготовки молодых специалистов. Президент поручил Министерству образования и Главному управлению геологии при Правительстве Республики Таджикистан принять меры для того, чтобы начиная с 2012 учебного года в течение последующих пяти лет обеспечить направление необходимого количества студентов на обучение в ведущие зарубежные вузы по востребованным геологическим специальностям.

Глава государства также особо отметил важность заключения долгосрочных соглашений с высшими учебными заведениями и научными центрами развитых стран, обладающих значительным опытом в

геологической сфере. Поддержка многоуважаемого Лидера нации оказалась своевременной и чрезвычайно важной для дальнейшего развития геологического факультета, в том числе для укрепления его материально-технической базы и создания новых лабораторий.

В настоящее время на факультете обучается более 600 студентов - на очной и заочной формах обучения. Количество магистрантов составляет свыше 13 человек, обучающихся по программам академической подготовки.

Профессорско-преподавательский состав факультета включает 35 штатных сотрудников, среди которых: 5 докторов наук, профессоров, 18 кандидатов наук, доцентов, 9 старших преподавателей, 3 ассистента.

В структуре геологического факультета функционируют четыре профильные кафедры, которые отвечают за организацию образовательной, научной и воспитательной деятельности:

1. Кафедра геологии и разведки месторождений полезных ископаемых;
2. Кафедра геологии и горно-технического менеджмента;
3. Кафедра минералогии и петрографии;
4. Кафедра гидрогеологии и инженерной геологии.

На факультете имеется один компьютерный класс, семь аудиторий, оснащённых интерактивными электронными досками, а также девять учебных и производственно-научных лабораторий, активно используемых как преподавателями, так и студентами.

Особое внимание уделяется музею факультета, где представлена богатая коллекция минералов и горных пород, классифицированных по научным признакам. Это является важным элементом учебного процесса.

Факультет геологии располагает современной учебно-исследовательской базой, включающей следующие лаборатории:

- лаборатория минералогии и петрографии;
- лаборатория гидрогеологии и инженерной геологии;
- лаборатория геоматики и маркшейдерии;
- лаборатория разведки и разработки месторождений полезных ископаемых.

Следует особо отметить, что лаборатории полностью оснащены современным оборудованием и приборами, такими как:

- теодолиты и электронные теодолиты;
- нивелиры;
- плоттеры;
- специализированное программное обеспечение для обработки геодезической и маркшейдерской информации (Credo Top, AutoCAD и др.).

Для проведения полевых работ в рамках учебной практики студенты используют учебную базу, расположенную в живописной местности Варзобского района, в селе Зидди. Здесь созданы все необходимые условия для проживания и эффективной практической деятельности.

Аудитории факультета оборудованы мультимедийной техникой - компьютерами и видеопроекторами, что позволяет широко использовать

интерактивные методы преподавания: демонстрацию учебных фильмов, схем, графиков и таблиц.

В распоряжении студентов находятся библиотека, современные учебные кабинеты и лаборатории.

Факультет геологии поддерживает плодотворные партнёрские отношения с рядом ведущих зарубежных вузов и научных центров ближнего и дальнего зарубежья, в числе которых:

- Горная академия г. Москвы;
- Академический фонд *Darius*;
- Академия наук КНР;
- Центр геологических исследований Центральной Азии (Германия);
- Российский государственный геологоразведочный университет имени С.

Орджоникидзе и другие.

Объединённый диссертационный совет 6D.KOA-057 действует при Таджикском национальном университете и Институте геологии, сейсмостойкого строительства и сейсмологии Национальной академии наук Таджикистана. Совет учреждён на основании приказа Председателя Высшей аттестационной комиссии при Президенте Республики Таджикистан от 1 июля 2022 года, №111/шд.

Совет уполномочен присуждать учёные степени:

- *доктора философии (PhD) по следующим специальностям*: 6D070600 - Геология, поиски и разведка месторождений твёрдых полезных ископаемых; 6D075500 - Гидрогеология и инженерная геология; 6D091100 - Геоэкология и управление природными ресурсами;

- *кандидата наук по специальности 25.00.00* - Науки о Земле, в том числе: 25.00.11 - Геология, поиски и разведка твёрдых полезных ископаемых, минералогия; 25.00.08 - Инженерная геология, гляциология и грунтоведение; 25.00.36 - Геоэкология и управление природными ресурсами (по отраслям).

В состав диссертационного совета входят 15 человек, включая 8 докторов и 7 кандидатов наук.

Реализация деятельности объединённого совета способствует:

- повышению качества образования и научной подготовки кадров;
- укреплению материально-технической базы факультета;
- развитию кадрового потенциала;
- модернизации лабораторий и учебной инфраструктуры;
- приведению учебного процесса в соответствие с международными стандартами;
- укреплению научного авторитета и академического статуса факультета;
- расширению исследовательских возможностей в ключевых направлениях геологических наук.

II. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Основной целью Программы развития геологического факультета является подготовка конкурентоспособных специалистов на уровнях бакалавриата, магистратуры, докторантуры PhD и кандидата и доктора наук по специальности, соответствующих современным требованиям рынка труда.

Программа направлена на укрепление материально-технической базы факультета, внедрение современных методов и технологий обучения, разработку учебных программ, отвечающих актуальным отраслевым и образовательным стандартам, пропаганду значимости владения современными технологиями и иностранными языками как необходимого условия успешной профессиональной деятельности в различных отраслях экономики Республики Таджикистан.

Одной из важнейших задач Программы является также обеспечение глубокой интеграции образования, науки и производства, что способствует подготовке специалистов, способных к практической реализации полученных знаний в реальных условиях.

В центре внимания Программы - повышение качества высшего образования, подготовка талантливых, инициативных и конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем профессиональной грамотности, воспитанных в духе патриотизма, национального самосознания и уважения к культурным ценностям страны.

Государственное руководство и Правительство Республики Таджикистан, в частности, Президент Республики Таджикистан, уважаемый Эмомали Рахмон, уделяют постоянное внимание вопросам подготовки высококвалифицированных национальных кадров. Во многих своих выступлениях и встречах с представителями общественности, а также сферы образования и науки, Глава государства подчёркивает необходимость формирования поколения специалистов, соответствующих международным стандартам, и даёт конкретные поручения по реализации этих задач.

Цитата из выступления Президента Республики Таджикистан Эмомали Рахмона: «Правильно, что деятельность учителя состоит из двух важнейших направлений: обучения и воспитания. Эти направления неразрывно связаны - одно невозможно представить без другого. Настоящий учитель это тот, кто постоянно учится сам и передаёт знания другим. Однако, как показывает анализ, качество образования и профессиональной подготовки студентов вузов пока не в полной мере отвечает современным требованиям. В ответ на постоянную заботу и поддержку со стороны государства вы, преподаватели, должностные лица и сотрудники университетов, обязаны использовать все свои знания, опыт и умения для серьёзного повышения уровня образования и воспитания подрастающего поколения - в духе самосознания, уважения к национальным ценностям и нравственным устоям».

Учитывая вышеперечисленные приоритеты, геологический факультет Таджикского национального университета считает необходимым разработку

и реализацию Программы развития факультета на 2025-2030 годы, предполагающей: повышение качества образования, усиление роли преподавателя в воспитательной и обучающей деятельности, развитие интеллектуального и профессионального потенциала студентов, воспитание молодежи в духе патриотизма, защиты национальных интересов и культурных ценностей.

Программа развития геологического факультета представляет собой фундаментальный научно-программный документ, включающий: перспективный план и стратегические цели, приоритетные направления развития геологических наук, меры по повышению качества образовательного процесса, внедрение инновационных педагогических подходов, активное использование информационно-коммуникационных технологий в учебной и воспитательной деятельности.

III. ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Геологический факультет ставит перед собой чёткие и конкретные задачи, определяющие вектор его развития на ближайшие годы. Основная цель - формирование мощного образовательного, научного и воспитательного центра по подготовке высококвалифицированных специалистов в области геологических наук, отвечающих требованиям современного рынка труда и устойчивому развитию Республики Таджикистан.

Ключевые направления и задачи Программы развития факультета:

- объединение научного, учебного и творческого потенциала преподавателей и сотрудников факультета для решения актуальных задач развития;
- совершенствование и активизация научно-исследовательской деятельности через проведение научных совещаний, круглых столов, семинаров, конференций и симпозиумов;
- своевременная реализация государственных образовательных программ с целью повышения качества обучения и подготовки востребованных специалистов;
- приглашение квалифицированных зарубежных специалистов для проведения лекций, семинаров, особенно в области китайского языка и современных геонаук;
- поддержка студенческих инноваций, научных открытий и разработок, их внедрение в производственную практику и защиту дипломных и магистерских диссертаций с применением современных технологий;
- проведение текущего и капитального ремонта аудиторий и лабораторий, улучшение материально-технических условий обучения;
- оснащение лабораторий современным геологическим, геофизическим и геодезическим оборудованием и приборами;

- организация курсов повышения квалификации преподавателей в Институте повышения квалификации при Министерстве образования и науки Республики Таджикистан;
- развитие академической мобильности - обмен студентами, учёными и преподавателями с вузами внутри страны и за рубежом;
- повышение эффективности научной работы на кафедрах, выполнение прикладных НИР на основе договоров с промышленными и производственными предприятиями;
- привлечение студентов и преподавателей к выполнению практических научных работ с последующим выходом на самоокупаемость научных проектов;
- создание единой базы данных достижений студентов и преподавателей в образовательной, научной, культурной и общественно-политической сферах;
- организация музея факультета как центра учебно-методической и просветительской деятельности;
- активизация подготовки научно-педагогических кадров, привлечение молодых исследователей к научной и преподавательской деятельности;
- разработка современных учебников, пособий и образовательных материалов;
- формирование у студентов и магистров чувства патриотизма, национального самосознания, нравственной ответственности и активной гражданской позиции;
- предотвращение распространения ксенофобии, экстремизма и других негативных влияний среди студенческой молодёжи на основе государственных стратегий;
- привлечение граждан Таджикистана и иностранных студентов на обучение по программам магистратуры и докторантуры;
- участие в национальных и международных научных грантовых программах.
- расширение сотрудничества с отечественными и зарубежными вузами и научными центрами;
- привлечение зарубежных учёных и преподавателей к образовательному процессу факультета;
- организация конкурсов и рейтингов для повышения эффективности научной и педагогической деятельности;
- разработка и запуск собственного веб-сайта, логотипа, электронной почты и официальной страницы факультета на сайте университета для укрепления внешних коммуникаций;
- расширение финансирования лабораторий, закупка реактивов, приборов и оборудования при поддержке Совета университета;
- проведение структурных реформ внутри кафедр и преподавательского состава;

- открытие новых специальностей в соответствии с актуальными требованиями рынка труда;
- создание базы данных партнёрских предприятий и образовательных учреждений;
- поддержание высокого академического и научного имиджа факультета как центра подготовки высококвалифицированных кадров;
- подготовка конкурентоспособных специалистов, ориентированных на потребности национального рынка труда;
- активное участие профессорско-преподавательского состава в разработке и реализации ключевых государственных образовательных программ;
- повышение роли кафедр в разработке и внедрении инновационных методов обучения;
- реализация приоритетных научно-исследовательских направлений, согласованных с государственными стратегиями развития науки;
- эффективное применение результатов научных исследований в учебном процессе и производственной деятельности;
- обеспечение преподавателям возможности переподготовки и повышения квалификации в престижных образовательных и научных учреждениях;
- создание благоприятных условий для производственной практики студентов и магистрантов;
- повышение эффективности проведения лекционных, практических и лабораторных занятий;
- активизация участия молодых преподавателей в научной, методической и воспитательной работе;
- создание условий для получения студентами и аспирантами грантов, стипендий и иных форм поддержки;
- оснащение учебного процесса современными информационно-коммуникационными технологиями и специализированным оборудованием;
- обеспечение прав и интересов всех участников образовательного процесса: студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов и преподавателей.

Для достижения этих целей необходимо реализовать следующие приоритетные задачи:

- поддержание и укрепление авторитета факультета как ведущего центра геологического образования в стране;
- формирование эффективной системы воспитания и обучения студентов;
- развитие интеллектуального и научного потенциала профессорско-преподавательского состава в соответствии с государственными стратегиями;
- внедрение научных достижений в образовательный и производственный процессы;
- крепление международного сотрудничества и академической мобильности;

- создание прозрачной и результативной системы оценки работы преподавателей и сотрудников факультета;
- совершенствование материально-технической, учебно-методической и научной базы факультета;
- формирование здоровой, профессиональной и доверительной атмосферы в коллективе факультета.

IV. СЕКТОР ОБРАЗОВАНИЯ

Сектор образования считается важной и приоритетной частью Программы развития геологического факультета с учетом основных направлений развития высших учебных заведений страны, в том числе исследования приоритетных направлений науки в современных условиях, интеграция науки и практики, научная сущность образовательного процесса, внедрение форм, современных методов и технологий в образовательный процесс, повышение ответственности педагогов в образовательном процессе и уровне обученности учащихся, взаимосвязь образования и обучения, улучшение социально-бытовых условий преподавателей и студентов, развитие таланта и способностей студентов, повышение престижа Таджикского национального Университета в соответствии с установленными требованиями.

В рамках указанного направления целью Программы развития геологического факультета является повышение уровня образования и подготовки кадров, реформирование и совершенствование учебно-воспитательного процесса, подготовка высокопрофессиональных и конкурентоспособных на рынке труда специалистов, имеющих геологические знания.

Для достижения указанных целей преподавателям факультета необходимо сделать ряд вещей для реализации данной Программы в целях повышения качества преподавания и обучения, ведь пока преподаватель ставит цели и результаты своей деятельности в направлении повышения знаний и если студент не понимает духовности и не стремится к ней, эффективность его преподавательской деятельности не будет значительной. Студенты должны чувствовать, что их преподаватели действительно полны решимости и желания обучать их. Поэтому необходимо мобилизовать ППС и сотрудников для проведения следующих мероприятий:

1. В целях обеспечения высокого уровня качества образования, стабилизации положения геологического факультета Таджикского национального Университета на рынке образовательных, научных и производственных услуг республики необходимо решить следующие задачи:

- к началу учебного года (семестра учебного года) подготовить текст лекций, предметные анкеты, тестовые анкеты, слайды, планы и сделать их электронные или печатные копии доступными для студентов;

- обеспечение учебного процесса, разработка научных, учебно-методических работ высокого качества и инновационного характера;
- внедрение активных методов и современных технологий в образовательный процесс;
- предоставление информации об учебном процессе;
- модернизация профильных дисциплин кафедр;
- подготовка учебников, учебных пособий по всем предметам, предусмотренным учебным планом текущих специальностей факультета;
- эффективное использование национальных элементов в образовательном процессе;
- принятие мер в направлении неукоснительного соблюдения трудовой дисциплины в учебном процессе преподавателями;
- принятие мер по полному устранению прогулов;
- предотвращение и недопущение вовлечения любых произвольных факторов в необоснованный и неоправданный обмен занятиями;

2) Организация, оснащение и целевое использование учебных кабинетов и лабораторий в учебном процессе

- целевое использование учебных лабораторий, языкового кабинета, компьютерных и других специализированных учебных кабинетов;
- оснащение учебных кабинетов современными техническими средствами (компьютеры, видеопроекторы, электронные доски и др.);
- создание новых специализированных лабораторий и оснащение их современным геологическим оборудованием;
- организация централизованных научно-исследовательских лабораторий и оснащение их новым современным оборудованием;
- создание современной электронной библиотеки;

3) внедрение новой образовательной технологии, отвечающей требованиям стандарта качества образования

- использование активных методов обучения для повышения доли усвоения обучающимися учебных предметов;
- усиление использования информационно-коммуникативных средств в процессе лекций и практических занятий;
- разработка и издание новых учебно-методических пособий по реализации образовательных программ;
- подготовка Стандарта специальностей нового поколения и в связи с этим актуализация действующих образовательных планов по уровням бакалавриата, магистратуры и докторантуры.
- создание новых направлений подготовки магистров на профильных кафедрах;
- доработка и доработка образовательных программ и учебных планов с учетом приоритетных направлений научной и исследовательской тематики;
- с учетом развития общественных связей и необходимости подготовки геологических кадров в отдельных областях народного хозяйства, учреждение новых образовательных специальностей.

В процессе повышения качества образования и уровня обученности студентов целесообразно использование новых методов обучения. Эти методы помогают подготовить специалистов в соответствии с требованиями и запросами современного общества. Целью использования инноваций является модернизация образовательного процесса с целью подготовки специалистов с высоким уровнем теоретических и научных знаний, их конкурентоспособность на рынке труда.

Внедрение современных методов обучения требует реализации таких мер:

- регулярная организация и проведение открытых занятий ведущими и ветеранами факультета с целью демонстрации и обучения молодых педагогов лучшим методам воспитания и повышения квалификации;
- создание системы руководства и консультирования профессорами и учеными факультета молодых преподавателей по направлению планирования уроков, использования методов обучения, выбора и внедрения современных технологий;
- регулярная организация участия заведующих кафедрами и преподавателей-ветеранов в лекциях и практических занятиях молодых преподавателей, в том числе организация доступа на занятия между смежными кафедрами;
- приглашение известных ученых вузов и научных учреждений, практических работников для проведения лекций и практических занятий, связанных с актуальными вопросами квалификации, а также связанными с вопросами использования методов преподавания и обучения;
- постоянное совершенствование современных методов обучения образовательному процессу;
- внедрение интерактивных методов обучения в учебный процесс;
- эффективное использование популярных и интерактивных методов обучения;
- модернизация системы подготовки специалистов путем целенаправленного проведения теоретических и практических занятий, использования дополнительных и индивидуальных форм и методов повышения уровня и качества образования (факультативы, студенческие клубы и др.);
- создание системы работы с одаренными студентами путем организации мероприятий, конкурсов, кружков по широким образовательным программам и стимулирования талантливых студентов к работе по специальности после окончания учебы, вовлечения их в научную работу;
- переподготовка и повышение квалификации преподавателей и работников в направлении использования современных технологий и современных информационно-коммуникационных средств образовательного процесса;
- организация семинаров, круглых столов и конференций, связанных с использованием современных методов обучения;

- осуществление непрерывного мониторинга качества образования через единую систему оценки посещаемости, организация практики проведения независимых экзаменов, контроль качества образования путем проведения анкетирования;

Важнейшие вопросы образовательной жизни факультета обсуждаются в высшем консультативно-распорядительном органе факультета – Ученом совете и по ним принимаются соответствующие решения, выполнение которых является обязательным для всех профильных кафедр и субъектов факультета.

Научно-методическому совету факультета необходимо принять соответствующие меры для обеспечения учебного процесса полезными методическими рекомендациями, рассмотреть и доработать учебные программы, рабочие программы, силлабусы, экзаменационные билеты, тестовые анкеты, текст лекций и принять конкретные меры по увеличению содержания лекций и практических занятий.

Секретариат факультета координирует деятельность профильных кафедр и других составных структур факультета в направлении реализации задач повышения уровня и качества образования, обсуждает реализацию дополнительных мероприятий в этом направлении.

V. СЕКТОР НАУКИ

Одним из приоритетных направлений развития факультета является активное проведение научно-исследовательской деятельности. Научные исследования ведутся на профильных кафедрах с учётом значимости изучаемых вопросов для развития геологической науки и актуальных задач, возникающих в условиях становления и укрепления независимого государства. Тематика и направления исследований формируются в соответствии с научными планами каждого отдела, которые разрабатываются с учётом актуальности проблем и утверждаются соответствующими руководящими органами.

Основными задачами геологического факультета в области науки являются:

- открытость деятельности геологического факультета Национального университета Таджикистана в области науки;
- адаптация научной деятельности преподавателей и студентов к научным требованиям современности;
- создание благоприятных условий для проведения научно-исследовательских работ;
- принятие мер по согласованию с правлением Университета по оказанию дополнительной финансовой поддержки преподавателям на создание научных и учебных работ;
- повышение эффективности научных знаний;
- до 2030 года все преподаватели факультета готовят и защищают кандидатские диссертации;
- увеличение количества преподавателей со званием доктора наук;
- расширение международного сотрудничества в области науки;

- организация и выполнение фундаментальных научных исследований;
- повысить уровень научно-педагогической зрелости профессорско-преподавательского состава, обеспечить их подготовку в направлении современных методов обучения.

Приоритетными направлениями развития науки на геофаке являются:

1. Повышение профессионального уровня ППС.

Доминирующими формами повышения профессионального уровня являются следующие:

- переподготовка и повышение теоретической и практической подготовки преподавателей факультета в престижных отечественных и зарубежных научно-образовательных учреждениях;
- принятие мер по дальнейшему совершенствованию научной библиотеки факультета и обеспечению ее новой научной литературой отечественных и зарубежных ученых, официальными изданиями отраслевых учреждений, газетами и другими авторитетными научно-теоретическими журналами;

2. Повышение научной силы профильных кафедр факультета.

- принятие мер по своевременной подготовке и защите диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата геолого-минералогических наук, доктора PhD;
- разработка и утверждение плана научно-исследовательской деятельности кафедр факультета на 2026-2030 годы с учетом новых достижений современной науки и растущих потребностей общества;
- формирование научных школ профильных кафедр факультета. В этом направлении усилить деятельность преподавателей факультета в направлении участия и выступления в научно-практических и научно-теоретических конференциях республиканского и международного уровня;
- поддержание положения и репутации китаеведения и подготовка его положений;
- планирование и проведение Республиканского форума геологов, республиканских и международных научно-практических конференций, круглых столов, семинаров, интернет-конференций, дистанционных конференций с другими отечественными и зарубежными научными и образовательными учреждениями в рамках приоритетных направлений научно-исследовательской работы;
- еще одним важным направлением научной деятельности факультета является участие преподавателей в работе диссертационных советов и выполнение функций официального рецензента диссертаций. Научные тезисы и рефераты, представляемые профессорам, а также рецензии на них должны обсуждаться на заседаниях смежных кафедр, совместных заседаниях смежных кафедр;
- усиление работы научно-теоретических семинаров молодых ученых факультета;
- расширение образовательной деятельности;

- обеспечение благоприятных условий для производственной подготовки и обучения студентов и магистров;
- повышение проходимости лекционных, практических и экспериментальных занятий;
- активизация вклада молодых педагогов в процесс воспитания, научно-исследовательской и воспитательной работы;
- создание благоприятных условий для получения грантов, стипендий и других дополнительных финансовых источников для подготовки научно-педагогических кадров, оснащения учебного процесса информационно-коммуникационными технологиями и новым геологическим оборудованием, и приспособлениями;
- обеспечение прав и общественных интересов преподавателей, студентов, магистров, аспирантов и докторантов.

Для достижения этих целей необходимо выполнить следующие задачи:

- поддержание авторитета и положения факультета как основного центра подготовки высококвалифицированных кадров в области геологии;
- создание эффективной системы работы в сфере воспитания и обучения студентов;
- укрепление интеллектуального потенциала профессорско-преподавательского состава в разработке приоритетных и важных научных вопросов, определяемых Правительством Республики Таджикистан посредством Программы и Стратегии;
- внедрение результатов научных исследований в процесс образования и производства;
- укрепление международного сотрудничества;
- разработка прозрачной и эффективной системы оценки работы ППС и сотрудников с целью улучшения здоровой рабочей среды;
- совершенствование материально-технической, учебно-методической и научно-исследовательской базы в целях обеспечения решения приоритетных задач факультета, приведение ее в соответствие с требованиями современности;
- создание благоприятной и здоровой рабочей среды среди коллектива преподавателей и сотрудников факультета;
- создание атмосферы доверия и уверенности, взаимоуважения, укрепление представлений о добре и ответственности и взаимной поддержке.
- подготовка научных кадров на уровне докторантуры, особенно по специализации и набор научных сотрудников должны осуществляться в соответствии с Положением о подготовке научно-педагогических кадров в Таджикском национальном Университете. Набирать исследователей целесообразно из числа действующих выпускников геологического факультета Таджикском национальном Университете, которые учились на «хорошо» и «отлично», хорошо знают государственный и иностранный языки, обладают высоким чувством патриотизма и ответственности;

- профильные кафедры ставят под строгий контроль подготовку научных и производственных кадров через аттестационный институт, привлекают в качестве соискателей талантливых, знающих, благородных людей.
- опытные преподаватели и владельцы школ (профессора и доценты) могут создавать свои научные клубы и тем самым привлекать определенный круг студентов к исследованиям определенных научных тем.
- усиление развития связей геологических и негеологических наук, активное использование междисциплинарных знаний в геологическом образовании с учетом перспектив формирования междисциплинарных научных дисциплин (нанотехнологии и геотехнологии);
- установление взаимовыгодного сотрудничества с Высшей аттестационной комиссией при Президенте Республики Таджикистан по согласованию с Советом университета;

3. Подготовка студентов к выполнению научно-исследовательской работы.

1. Одним из направлений научно-исследовательской деятельности факультета является создание и деятельность научного сообщества студентов и научных кружков при кафедрах. В целом научное общество студентов объединяет деятельность научных кружков при кафедрах. Воспитывать студентов в духе проведения научно-исследовательской работы целесообразно с самого раннего возраста. По этой причине они могут начать свою деятельность в том или ином научном кружке при кафедрах. Под руководством своих научных руководителей, за счет опытных преподавателей с учеными степенями студенты имеют возможность исследовать и обсуждать повседневные темы геологической науки, готовиться к получению степени магистра. Учитывая способности и таланты обучающихся, руководство факультетов и кафедр может привлекать их для выполнения научно-исследовательских работ в порядке магистратуры, звания или докторантуры по специальности.

Включение студентов в научно-исследовательскую деятельность состоит из следующих задач:

- 1) интеграция научного, образовательного и воспитательного процессов;
- 2) формирование у студентов навыков научно-исследовательской деятельности;
- 4) ознакомление студентов с современной научной методологией;
- 5) развитие навыков работы с научной литературой;
- 6) привлечение студентов к научно-исследовательской деятельности факультета;

2. В образовательном процессе использование современных образовательных технологий с целью формирования основных навыков самостоятельной организации и проведения научно-исследовательской деятельности. В связи с этим используются следующие образовательные формы со следующими элементами научного исследования:

- проведение научно-методических семинаров на базе кафедр факультета, прием и присоединение студентов 1-х курсов к Национальным

библиотекам и факультету с целью отработки навыков работы с научной литературой, базами данных, библиографическими списками (каталогами) и овладение методами подготовки и написания научных отчетов, курсовых, выпускных и дипломных работ и т.д.;

- проведение семинаров по объяснению научной литературы по различным темам и разделам учебной дисциплины;
- консультирование по оформлению рефератов, курсовых, дипломных и дипломных работ;
- формирование у студентов умения писать рецензии на научные материалы, в качестве рекомендации на семинарах.
- организация творческих исследовательских групп студентов в рамках семинаров по изучению отдельных действующих законов;
- проведение научно-просветительской конференции для студентов в конце учебного года;
- поддерживать научные кружки студентов на профильных кафедрах факультета;
- поддержка и координация научного общества студентов факультета.

Основным направлением деятельности Научного общества студентов должно стать: участие в организации и проведении научно-практических конференций, круглых столов, конкурсов научных работ студентов, привлечение студентов к участию в конференциях и олимпиадах различного уровня;

- список лучших научных статей студентов и их публикация в научных журналах;
- участие студентов в научных конференциях, олимпиадах и конкурсах;
- организация и проведение ежегодной научно-практической конференции студентов, магистров, кандидатов наук, докторов наук по специальности и молодых ученых факультета;
- организация конкурса среди студентов геологического факультета на лучшую курсовую работу (ежегодно в мае и июне);
- выявление талантливых студентов и поддержка студентов, пытающихся продолжить обучение на уровне магистратуры, помощь студентам в выборе вопросов исследования для научно-исследовательской работ будущей диссертации и подборе материалов исследования;
- создание базы данных на профильных кафедрах факультета в целях научно-методического обеспечения научно-исследовательской работы студентов;
- создание электронной базы данных лучших научных публикаций студентов;
- активизация работы олимпийской сборной.

VI. СЕКТОР ВОСПИТАНИЯ

Воспитательная деятельность считается неотъемлемой частью Программы развития факультета. Целью воспитательной деятельности геологического факультета является воспитание студентов факультета в

духе патриотизма, самосознания, честности, добросовестности и доброжелательности, уважения к преподавателям, взрослым и одноклассникам путем реализации системы адресной воспитательной работы. меры. Согласно этим представлениям воспитание студентов осуществляется посредством целенаправленных нравственно-духовно-воспитательных мероприятий. Система образования устанавливается в комплексе с нравственным, политическим, трудовым и духовным воспитанием. Реализация системы образования требует привлечения культурных традиций и духовного наследия. Воспитательная деятельность среди студентов осуществляется непрерывно, непрерывно и систематически.

Мероприятиями и приоритетными направлениями образовательной деятельности являются:

- воспитание студентов в духе патриотизма, национального самосознания и национального самосознания, неприкосновенности территориальной целостности и целостности Таджикистана;
- соблюдение правил внутреннего распорядка университета и студенческих правил;
- воспитание студентов в духе реализации Инструкции по выбору модели головы и одежды для студентов высших профессиональных учебных заведений;
- активизировать деятельность спонсоров академических групп с учетом приоритетных направлений расширения воспитательной деятельности среди студентов. В связи с этим считается целесообразным, чтобы организаторы академических групп были осведомлены обо всех сторонах деятельности студентов и постоянно были в курсе их состояния;
- проведение кураторских занятий на бытовые темы образовательной жизни;
- установление взаимовыгодного рабочего сотрудничества с родителями обучающихся в свете выполнения требований Закона Республики Таджикистан «Об ответственности родителей в обучении и воспитании детей»;
- вовлечение родителей студентов в направление освоения занятий, поведения и манер общения учащихся и в повышение качества и уровня образования;
- принятие действенных мер по обеспечению участия студентов на занятиях;
- расширение разъяснительной работы по вопросам прихода на занятия вовремя, не приезда в вуз на личном автомобиле;
- приходить в университет с рюкзаком, книгами, тетрадями и другими учебными принадлежностями, соблюдением правил внутреннего распорядка общежития, воздержанием от курения, употребления алкогольных напитков, на территории факультета, университета и общежитий;
- выполнение требований двустороннего и трехстороннего договора, заключенного с Национальным университетом Таджикистана;

- расширение активного участия студентов в республиканских и международных конференциях и курсах переподготовки;
- регулярно получать информацию об условиях проживания студента в общежитии;
- формирование высокой нравственной культуры студентов;
- поощрение здорового образа жизни, привлечение студентов к участию в массовых спортивных мероприятиях;
- организация встреч с сотрудниками правоохранительных органов, известными деятелями науки страны, выпускниками факультета;
- воспитание учащихся в духе положительного отношения к домам для детей-сирот и инвалидов, общеобразовательным учреждениям;
- содействие посещения студентами театров, музеев, выставок;
- содействие культурным и литературным мероприятиям с участием представителей интеллигенции;
- проведение и возобновление культурно-мотивационной акции для преподавателей, сотрудников и студентов факультета;
- профессиональный праздник «День геологов»;
- расширение разъяснительной и рекламной работы по научным, учебным изданиям и работе в библиотеке, книжной базе данных и т.д.;
- привлечение талантливых студентов к разным видам и жанрам музыкального, культурного и спортивного искусства;
- создание интеллектуального клуба студентов;
- воспитание у студентов бережного отношения к государственному и университетскому имуществу в общежитии;
- воспитание эстетического вкуса у студентов;
- проведение профилактической и разъяснительной работы, связанной с предупреждением причин нежелательных явлений, таких как наркомания, алкоголизм, местничество, факторы коррупции и преступности среди молодежи;
- формирование духовно-политических знаний и воспитание патриотизма студентов;
- поддержка студенческих инициатив по эффективной реализации государственной молодежной политики;
- уважение общечеловеческих и исконных ценностей, прав и свобод граждан,
- расширение толерантности в студенческом коллективе;
- способствовать вовлечению студентов в целях популяризации их образовательной деятельности путем создания общественных организаций (молодежных организаций, профсоюзов и других инициативных групп).

VII. НЕОБХОДИМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ

- создание современной материально-технической базы и подготовка квалифицированных специалистов в различных областях народного хозяйства на основе современных технологий;
- повышение уровня и качества образования с целью интеграции в единое пространство глобального образовательного сообщества;
- подготовка научно-технических кадров, обладающих широким научным кругозором и хорошими организаторскими и производственными способностями;
- укрепление связи факультета с производственными предприятиями, вовлечение преподавателей и студентов в научно-исследовательскую деятельность, направленную на благо государства и народа;
- обеспечение решения проблем республики через национальных специалистов;
- развитие связей факультета с ведущими научными и образовательными центрами современного мира;
- использование передового опыта международных образовательных учреждений в процессе подготовки специалистов на факультете.

VIII. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Реализация Программы развития геологического факультета Национального университета Таджикистана на 2025-2030 годы для преподавателей, сотрудников, коллег и преподавателей других факультетов и кафедр Национального университета Таджикистана, согласно действующему учебному плану, преподавание конкретных предметов на геофаке следующее:

1. При необходимости в настоящую Программу могут быть внесены изменения и дополнения. Изменения и дополнения вносятся в порядке принятия Программы.
2. Состояние реализации Программы находится на постоянном изучении и контроле со стороны рабочих групп, научных руководителей, заместителей деканов, заведующих кафедрами и руководителей смежных структур факультета, о результатах которых они представляют отчет на Учёный совет факультета.

Программа развития Геологического факультета Таджикского национального университета на 2025–2030 годы была рассмотрена, обсуждена и утверждена на общем собрании учёного совета факультета при полном участии преподавателей и сотрудников 25 августа 2025 года (Протокол № 01 от 25.08.2025).

Председатель ученого
совета, к.э.н., доцент



Холзода Б.К.